

IL CODING

Coding e pensiero computazionale

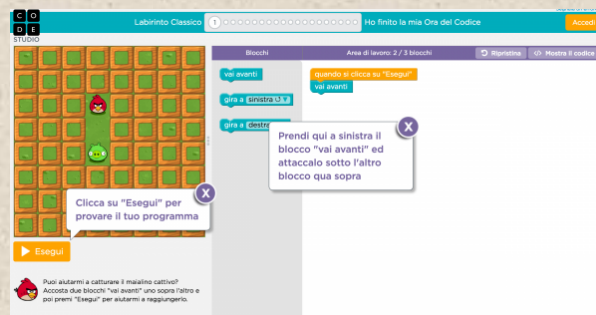
Il termine *coding* significa “codificare, programmare” e deriva dalla lingua inglese. Il *coding* comincia ad essere introdotto nella scuola perché è il modo più semplice e divertente per sviluppare nei bambini e nei ragazzi il *pensiero computazionale*, cioè la capacità di una persona di saper risolvere problemi anche nella pratica quotidiana e non solo a scuola, saper trovare quindi una soluzione in un contesto di difficoltà. Questo è quello che fanno i ragazzi. Il *coding* in sostanza dà ai ragazzi una *forma mentis* che permetterà loro di affrontare problemi più complessi quando saranno più grandi: insomma imparare a programmare apre la mente e per questo bisogna iniziare già in tenera età.

Come funziona?

Per fare *coding* serve un computer ed il collegamento internet. Per chi parte da zero, si potrebbe iniziare con il sito “code.org”: su questo sito si trovano diversi percorsi ed attività, la più semplice è “l’ora del codice”. Vi sono diversi giochi, tra i quali *Star Wars*, *Minecraft* e *Frozen*. Appena aperto un gioco, si può vedere che ci sono dei “blocchi” che vanno messi in un ordine ben preciso. Ognuno di essi corrisponde ad un comando di *JavaScript*, uno dei linguaggi di programmazione più utilizzati in tutto il mondo. In pratica, bisogna scrivere un codice che permetta al

protagonista del gioco di raggiungere un obiettivo o eseguire un compito.

L’interfaccia è semplice ed intuitiva.



Una schermata del **Labirinto** (da Code.org)

Altre modalità di programmazione

Scratch è un software che permette di creare e programmare animazioni, *storytelling* o semplici giochi che possono essere condivisi con altri utenti.

Codeacademy.com e CoderDojo

Se si vuole fare qualche corso che permetta di ampliare le proprie conoscenze, ci si può connettere a “Codeacademy.com”. Infine, un cenno ai *CoderDojo*, club gratuiti ed indipendenti il cui obiettivo è l’insegnamento della programmazione informatica ai più piccoli.

Antonio Spada (IIC)